



MODUŁ / SYLABUS
CYKL KSZTAŁCENIA 2024-2026

Nazwa modułu/przedmiotu:	PIELĘGNIARSTWO WIELOKULTUROWE	
Kierunek:	PIELĘGNIARSTWO	
Poziom studiów*:	I stopnia (licencjackie) II stopnia (magisterskie)	
Profil kształcenia:	praktyczny	
Rodzaj studiów*:	stacjonarne / niestacjonarne	
Rodzaj zajęć*:	obowiązkowe X uzupełniające <input type="checkbox"/> do wyboru <input type="checkbox"/>	
Rok i semestr studiów*:	Rok studiów*: I <input type="checkbox"/> II X III <input type="checkbox"/>	Semestr studiów*: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 X 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/>
Liczba przypisanych punktów ECTS	2	
Język wykładowy:	polski	
Nazwa Wydziału PSW:	Wydział Nauk o Zdrowiu	
Kontakt (tel./email):	tel. 55 279 17 68 e-mail: dziekanat@psw.kwidzyn.edu.pl	
Rodzaj modułu/ przedmiotu odnoszący się do przygotowania zawodowego*:	<ul style="list-style-type: none">• nauki społeczne i humanistyczne X• zaawansowana praktyka pielęgniarska <input type="checkbox"/>• badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa <input type="checkbox"/>• praktyki zawodowe <input type="checkbox"/>	
Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot:		
Osoba(y) prowadząca(e):	Według planu studiów	
Formy nakładu pracy studenta		Obciążenie studenta (liczba godzin dydaktycznych)
<i>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (wg planu studiów)</i>		
Wykłady (W)		24
Seminarium (S)		
Konwersatoria (K)		
Ćwiczenia (C)		
Zajęcia praktyczne (ZP)		
Samodzielna praca studenta		17
Obciążenie studenta związane z praktykami zawodowymi (<i>wg planu studiów</i>)		
Sumaryczne obciążenie pracy studenta – ogólna liczba		24/41
Liczba punktów ECTS za przedmiot/moduł		2
Metody dydaktyczne	<ul style="list-style-type: none">• podające (wykład informacyjnym pogadanka),• problemowe (metoda przypadku, metoda inscenizacji).	
Założenia i cel przedmiotu	<ul style="list-style-type: none">• Przygotowanie studenta do świadczenia opieki zdrowotnej wrażliwej kulturowo.	
Narzędzia dydaktyczne	Tablica i rzutnik multimedialny, plansze.	
Wymagania wstępne	<ul style="list-style-type: none">• Znajomość teorii wielokulturowości oraz praw człowieka i podstawowych wolności na poziomie szkoły średniej.• Wykorzystywanie w pracy różnicowania w zakresie komunikacji interpersonalnej wynikającego z uwarunkowań kulturowych, etnicznych, religijnych i społecznych.• Gotowość do dokonywania krytycznej oceny działań z poszanowaniem różnic kulturowych.	

Macierz efektów uczenia się dla modułu /przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć dydaktycznych			
Symbol efektu uczenia się	Student, który zaliczy moduł (przedmiot) wie/rozumie/potrafi:	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się	Forma realizacji zajęć dydaktycznych * wpisz symbol
A.W26.	Przedstawia Europejską Konwencję o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności.	Kolokwium pisemne i/lub ustne	W
A.W27.	Omawia teorię pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger.	Kolokwium pisemne i/lub ustne	W
A.W28.	Omawia kulturowe uwarunkowania zapewnienia opieki z uwzględnieniem zachowań zdrowotnych i podejścia do leczenia.	Kolokwium pisemne i/lub ustne	W
A.W29.	Przedstawia różnice kulturowe i religijne w postrzeganiu człowieka i w komunikacji międzykulturowej.	Kolokwium pisemne i/lub ustne	W
K.1.	Dokonuje krytycznej oceny działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych.	Obserwacja, samoocena	W
K.4.	Rozwiązywanie złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i priorytety w realizacji określonych zadań.	Obserwacja, samoocena	W
*W-wykład; S-seminarium; K -konwersatoria; Ć-ćwiczenia; ZP-zajęcia praktyczne; PZ-praktyki zawodowe			
PRZYKŁADOWE METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ w zakresie wiedzy (wykłady/konwersatoria): egzamin ustny (niestandaryzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy); egzamin pisemny – student generuje / rozpoznaje odpowiedź (esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi), w zakresie umiejętności (ćwiczenia/konwersatoria): Egzamin praktyczny; Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/; Mini-CEX (mini – clinical examination); Realizacja zleconego zadania; Projekt, prezentacja w zakresie kompetencji społecznych: esej refleksyjny; przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena (w tym portfolio)			
TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH			
Treści programowe		Liczba godzin	Odniesienie efektów uczenia się do ZAJĘĆ
WYKŁADY, semestr IV			
1. Ochrona praw człowieka w prawie krajowym i międzynarodowym. Europejska Konwencja o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności.		3	A.W26., K.1., K.4.
2. Prawa pacjenta odmiennego kulturowo. Opieka pielęgniarska nad pacjentem odmiennym kulturowo.		3	A.W26., A.W28., A.W29., K.1., K.4.
3. Teoria pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger.		3	A.W27., K.1., K.4.
4. Komunikacja międzykulturowa w sprawowaniu opieki medycznej.		3	A.W29., K.1., K.4.
5. Opieka pielęgniarska nad pacjentem wyznającym chrześcijaństwo, islam, buddyzm, hinduizm i inne.		5	A.W28., A.W29., K.1., K.4.
6. Opieka pielęgniarska nad pacjentem będącym Świadkiem Jehowy.		3	A.W28., A.W29., K.1., K.4.
7. Wyzwania i dylematy etyczne w pracy pielęgniarki w stosunku do pacjenta odmiennego kulturowo.		3	A.W28., A.W29., K.1., K.4.
8. Stereotypy i uprzedzenia wobec mniejszości narodowych, etnicznych i religijnych w Polsce.		1	A.W29., K.1., K.4.
Samodzielna praca studenta			
1. Pogłębienie wiedzy na temat pielęgniarstwa wielokulturowego.		17	A.W26., A.W27., A.W28., K.1., K.4.
WYKAZ LITERATURY			
Literatura podstawowa:			
1. Konwencja o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności (Dz. U. 1993 nr 61 poz. 284).			
2. Kędziora-Kornatowska K., Krajewska-Kułak E. (red.), <i>Problemy wielokulturowości w medycynie</i> , PZWL, Warszawa 2023 (druk)			
3. Majda A., Ogórek-Tęcza B., Zalewska-Puchała J., <i>Pielęgniarstwo transkulturowe</i> , PZWL, Warszawa 2018.			

Literatura uzupełniająca:

1. Kodeks etyki zawodowej pielęgniarki i położnej Rzeczypospolitej Polskiej (Uchwała nr 18 z dnia 17 maja 2023 r.)
2. Ustawa o prawach pacjenta i Rzeczniku Praw Pacjenta z dnia 6 listopada 2008 r.

Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne**Sposób zaliczenia**

— Zaliczenie z oceną – wykłady

Formy i kryteria zaliczenia**Wykład:**

Podstawę do uzyskania pozytywnej oceny stanowi:

- obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności,
- ewentualna 10% nieobecność zrównoważona w sposób indywidualnie ustalony z prowadzącym zajęcia,
- pozytywne zaliczenie kolokwium pisemnego lub ustnego – pozytywna odpowiedź na 3 pytania.

Kryteria oceny

Kolokwium pisemne: ma formę testu pisemnego, test wielokrotnego wyboru /MCQ/ (każda prawidłowa odpowiedź to 1 punkt, brak odpowiedzi lub odpowiedź nieprawidłowa 0 punktów, minimum 60% prawidłowych odpowiedzi kwalifikuje do uzyskania pozytywnej oceny).

Kryteria ocen z testu

Ocena	Bardzo dobry (5.0)	Dobry plus (4.5)	Dobry (4.0)	Dostateczny plus (3.5)	Dostateczny (3.0)	Niedostateczny (2.0)
% poprawnych odpowiedzi	93-100%	85-92%	77-84%	69-76%	60-68%	59% i mniej

— i/lub odpowiedź ustna

Kryteria oceny wiedzy – odpowiedź ustna

Kryterium	Liczba punktów 0-5
Poprawność odpowiedzi	
Trafność rozpoznania problemów	
Aktualna wiedza medyczna i nauk o zdrowiu	
Wiedza interdyscyplinarna	
Poprawność słownictwa medycznego / fachowego	
Samodzielność i kreatywność w proponowaniu rozwiązań	
Razem	

*Uzyskanie 0-1 punktów w ramach któregośkolwiek kryterium skutkuje oceną niedostateczną

Liczba punktów i ocena:

30-28 - bardzo dobry (5,0) - student udziela całkowicie wyczerpującej i prawidłowej odpowiedzi na zadane pytanie, swobodnie posługuje się poprawnym merytorycznie językiem naukowym, uwzględniając w odpowiedzi ustnej aktualną wiedzę medyczną, wykazuje się łatwością w rozwiązywaniu problemów wynikających z zadania, umiejętnie łączy wiedzę z różnych dziedzin naukowych, wykazuje się oryginalnością własnych przemyśleń.

27-25 - plus dobry (4,5) - student udziela prawidłowej odpowiedzi na zadane pytanie, posługuje się językiem naukowym, uwzględniając w odpowiedzi ustnej aktualną wiedzę medyczną, rozwiązuje problemy wynikające z zadania, łączy wiedzę z kilku dziedzin naukowych.

24-22 - dobry (4,0) – student udziela zasadniczo samodzielnej odpowiedzi, która zawiera większość wymaganych treści, dopuszczalne są nieliczne błędy w odpowiedzi (drugorzędne z punktu widzenia tematu), posługuje się aktualną wiedzą medyczną wymagającą niewielkiego uzupełnienia, odpowiedź jest poprawna pod względem języka naukowego, trafność rozpoznawania problemów wymagająca niewielkiej poprawy, w odpowiedzi i powinny być zawarte samodzielne wnioski studenta.

21-19 - plus dostateczny (3,5) - student udziela zasadniczo samodzielnej odpowiedzi, która zawiera większość wymaganych treści, popełnia nieliczne, pierwszoplanowe błędy w odpowiedzi, student zna najważniejsze fakty i potrafi je zinterpretować oraz wyłonić najważniejsze problemy, posługuje się wiedzą medyczną nie zawsze aktualną, w odpowiedzi uwzględnia wiedzę tylko z danej dziedziny, popełnia błędy w posługiwaniu się językiem naukowym, wymaga pomocy w wyciąganiu wniosków.

18-16 - dostateczny (3,0) – student udziela odpowiedzi zawierającej część wymaganych informacji, popełniając błędy, ale z pomocą nauczyciela koryguje swoją odpowiedź, zarówno w zakresie wiedzy merytorycznej, jak i w sposobie jej prezentowania, student zna jednak podstawowe fakty i przy pomocy nauczyciela udziela odpowiedzi na postawione pytanie.

Ocena końcowa

Ocena z kolokwium pisemnego i/lub odpowiedź ustna, równa się ocenie z przedmiotu.

Warunki odrabiania zajęć opuszczonych z przyczyn usprawiedliwionych:

Odrabianie opuszczonych zajęć jest możliwe jedynie w przypadku choroby studenta udokumentowanej zwolnieniem lekarskim lub innych przyczyn losowych. Usprawiedliwienia zajęć oraz zaliczenia materiału będącego przedmiotem ćwiczeń w okresie nieobecności dokonuje wykładowca prowadzący zajęcia.

Zarówno student powracający z urlopu dziekańskiego jak i student powtarzający rok, ma obowiązek uczęszczania na wszystkie zajęcia oraz przystąpienia do egzaminu. Jedynie w przypadku uzyskania z egzaminu w danym roku oceny co najmniej dostatecznej (3.0) student powtarzający rok z powodu innego przedmiotu może być zwolniony z konieczności uczęszczania na zajęcia i zdawania i zaliczania przedmiotu.

Akceptacja:
Prorektor ds. dydaktycznych